

Infographie

Objectifs du programme

Le programme d'études Infographie vise à former des infographes, aussi appelés infographistes, travaillant dans des entreprises spécialisées du secteur des communications graphiques, du multimédia et des entreprises du secteur corporatif : magazines, journaux, produits d'emballage, autres produits imprimés, sites Web et produits électroniques. Les infographes peuvent aussi être travailleuses ou travailleurs autonomes.

Ces personnes produisent des gabarits de mise en page et réalisent des mises en pages. Dans le cadre de leur travail, elles traitent des images et des textes, les intègrent dans des mises en pages et les préparent pour une diffusion imprimée et multimédia, tout en s'assurant de satisfaire aux standards techniques de diffusion.

Conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes :

La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu.

OU

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre, ou des apprentissages reconnus équivalents.

OU

La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques (voir le tableau ci-après), ou des apprentissages reconnus équivalents.

OU

La personne a obtenu les unités de 3e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre et poursuivra sa formation générale en concomitance avec sa formation professionnelle afin d'obtenir les unités de 4e secondaire qui lui manquent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre.

Professions visées (IMT En ligne d'Emploi Québec)

[Photgraveurs-clicheurs/photgraveuses-clicheuses, photgraveurs-reporters/photgraveuses-reporteresses et autre personnel de prépresse \(9472\)](#)

[Opérateurs/opératrices d'équipement d'édition et personnel assimilé \(1423\)](#)

[Techniciens/techniciennes en graphisme \(5223\)](#)

[Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices \(5241\)](#)

Appellation(s) d'emploi

compositeur/compositrice en édition

designer graphique

infographiste
technicien/technicienne de prépresse

Relation avec le marché du travail

[Insertion au marché du travail](#) (Information provenant du MEESR)

Préalables fonctionnels

Une personne qui a atteint l'âge de 18 ans peut être admise à un programme d'études menant à un Diplôme d'études professionnelles (DEP) sur la base des préalables fonctionnels. Ces préalables fonctionnels, prescrits pour une personne qui a atteint l'âge de 18 ans à la date de début de fréquentation déclarée dans le programme d'études professionnelle sont : la réussite du test de développement général (TDG) et l'obtention et la réussite des épreuves relatives aux préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique, s'il y a lieu.

Ce tableau indique les nouveaux codes de cours de la formation de base commune (FBC) et de la formation de base diversifiée (FBD) exigés pour les préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique pour le programme d'études visé. Dans le contexte où les nouveaux codes de cours de la FBC et de la FBD sont en implantation progressive, on indique entre parenthèses les anciens codes de cours toujours valides. Le code de cours équivalent en formation générale des jeunes est également indiqué dans ce tableau. Lorsqu'un DEP n'exige pas de préalables spécifiques en langue d'enseignement ou en mathématique, un (-) figure dans les cellules visées. Il est à noter que les préalables fonctionnels ne s'appliquent pas pour les programmes d'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Préalables spécifiques

Langue d'enseignement		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
4103-1 4104-2 (4061-3)	132- 406	3053-2 (3016-2)	063-306 563-306

Contenu du programme

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
465-011	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
465-024	Gérer un environnement informatique	60	4
465-037	Réaliser des images vectorielles	105	7
465-046	Réaliser des images matricielles	90	6
465-056	Se situer dans un contexte de production en communication graphique	90	6
465-066	Acquérir des images	90	6
465-074	Gérer des profils colorimétriques	60	4
465-086	Produire des images composites pour des impressions normalisées	90	6
465-096	Produire des images composites pour des interfaces visuelles	90	6
465-104	Utiliser des outils de révision de textes en français	60	4

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
465-116	Traiter des éléments typographiques	90	6
465-127	Effectuer des mises en pages simples pour des imprimés	105	7
465-137	Effectuer des mises en pages simples pour des interfaces visuelles	105	7
465-146	Créer des gabarits de mise en pages simples pour des interfaces visuelles	90	6
465-156	Créer des gabarits de mise en pages pour des imprimés	90	6
465-164	Préparer des épreuves d'imposition avec finition pour des formats normalisés	60	4
465-177	Effectuer des mises en pages complexes pour des imprimés	105	7
465-184	Préparer des documents rastérisés	60	4
465-194	Préparer des documents pour des impressions numériques	60	4
465-205	Préparer des documents pour des impressions offset normalisées	75	5
465-216	Gérer une micro-entreprise en communication graphique	90	6
465-228	S'intégrer au milieu de travail	120	8
		1800	120

Computer Graphics

Objectifs du programme

Computer graphics designers work for companies specializing in the graphic communications, multimedia and corporate sectors, which include magazines, newspapers, packaging companies, manufacturers of other print products, Web site producers and electronic product manufacturers. Computer graphics designers can also be self-employed.

They produce page layout templates and create page layouts. Their work involves processing images and text, incorporating them into page layouts and preparing the layouts for printing and multimedia distribution while ensuring that they meet technical distribution standards.

Conditions d'admission

To be eligible for admission to the Computer Graphics program, candidates must meet one of the following requirements:

Persons holding a Secondary School Diploma or a recognized equivalent are not subject to any additional requirements.

OR

Persons who are at least 16 years of age on September 30 of the school year in which they begin their training must meet the following condition: they must have obtained Secondary IV credits in language of instruction, second language and mathematics in programs established by the Minister, or have been granted recognition of equivalent learning.

OR

Persons who are at least 18 years of age upon entry into the program must have the following functional prerequisites: the successful completion of the general development test, ENG 3071-3 and MTH 3096-2, or recognition of equivalent learning.

OR

Persons who have obtained Secondary III credits in language of instruction, second language and mathematics in programs established by the Minister are required to pursue general education courses, concurrently with their vocational training, in order to obtain the Secondary IV credits they lack in language of instruction, second language and mathematics in programs established by the Minister.

Professions visées (IMT En ligne d'Emploi Québec)

[Camera, platemaking and other prepress occupations \(9472\)](#)

[Desktop publishing operators and related occupations \(1423\)](#)

[Graphic arts technicians \(5223\)](#)

[Graphic designers and illustrators \(5241\)](#)

Préalables fonctionnels

Une personne qui a atteint l'âge de 18 ans peut être admise à un programme d'études menant à un Diplôme d'études professionnelles (DEP) sur la base des préalables fonctionnels. Ces préalables fonctionnels, prescrits pour une personne qui a atteint l'âge de 18 ans à la date de début de fréquentation déclarée dans le programme d'études professionnelle sont : la réussite du test de développement général (TDG) et l'obtention et la réussite des épreuves relatives aux préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique, s'il y a lieu.

Ce tableau indique les nouveaux codes de cours de la formation de base commune (FBC) et de la formation de base diversifiée (FBD) exigés pour les préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique pour le programme d'études visé. Dans le contexte où les nouveaux codes de cours de la FBC et de la FBD sont en implantation progressive, on indique entre parenthèses les anciens codes de cours toujours valides. Le code de cours équivalent en formation générale des jeunes est également indiqué dans ce tableau. Lorsqu'un DEP n'exige pas de préalables spécifiques en langue d'enseignement ou en mathématique, un (-) figure dans les cellules visées. Il est à noter que les préalables fonctionnels ne s'appliquent pas pour les programmes d'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Préalables spécifiques

Langue d'enseignement		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
3103-3 (3071-3)	632- 406	3053-2 (3016-2)	063-306 563- 306

Contenu du programme

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
965-011	Determine their suitability for the occupation and the training process	15	1
965-024	Manage a computer environment	60	4

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
965-037	Create vector images	105	7
965-046	Create raster images	90	6
965-056	Determine their suitability to work in graphic communications production	90	6
965-066	Acquire images	90	6
965-074	Manage colour profiles	60	4
965-086	Produce composite images for standard printing	90	6
965-096	Produce composite images for visual interfaces	90	6
965-104	Use tools to proofread texts written in English	60	4
965-116	Manipulate typographic elements	90	6
965-127	Create simple page layouts for print documents	105	7
965-137	Create simple page layouts for visual interfaces	105	7
965-146	Create simple page layout templates for visual interfaces	90	6
965-156	Create page layout templates for print documents	90	6
965-164	Prepare imposition proofs with finishing for standard formats	60	4
965-177	Create complex page layouts for print documents	105	7
965-184	Prepare rasterized documents	60	4
965-194	Prepare documents for digital printing	60	4
965-205	Prepare documents for standard offset printing	75	5
965-216	Manage a graphic communications microbusiness	90	6
965-228	Integrate into the workplace	120	8
		1800	120