

# Dessin industriel

## Objectifs du programme

Développer les compétences nécessaires pour déterminer l'information à inscrire sur les dessins, c'est à dire : résoudre des problèmes appliqués au dessin industriel, effectuer le relevé et l'interprétation de mesures et déterminer des tolérances; développer les compétences essentielles à la compréhension de la fabrication mécanique telles que : interpréter l'information technique concernant les matériaux et les procédés de fabrication, représenter des organes de liaison, des organes de transmission et la disposition et le mouvement des pièces d'un mécanisme; développer les compétences nécessaires à l'interprétation, à la réalisation, à la correction de dessins de manière à produire des croquis, à exploiter les logiciels appropriés et un poste de travail informatisé, à produire des dessins de détail de pièces, de systèmes mécaniques, d'un mécanisme, d'un bâti de machines, des dessins d'ensemble, des dessins de développement et des schémas de canalisations industrielles et des circuits, à modéliser un objet en trois dimensions et à concevoir un objet technique simple; développer les compétences nécessaires à une collaboration active au sein d'équipes multidisciplinaires et les compétences nécessaires à l'intégration harmonieuse au milieu scolaire et au milieu de travail.

## Conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, il suffit de satisfaire à l'une des conditions suivantes :

La personne est titulaire du diplôme d'études secondaires ou de son équivalent reconnu.

OU

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre, ou des apprentissages reconnus équivalents.

OU

La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général ainsi que les préalables spécifiques (voir le tableau ci-après), ou des apprentissages reconnus équivalents.

OU

La personne a obtenu les unités de 3e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre et poursuivra sa formation générale en concomitance avec sa formation professionnelle afin d'obtenir les unités de 4e secondaire qui lui manquent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ou la ministre.

## Professions visées (IMT En ligne d'Emploi Québec)

[Technologues et techniciens/techniciennes en dessin \(2253\)](#)

## Appellation(s) d'emploi

[Insertion au marché du travail](#) (Information provenant du MEESR)

## Relation avec le marché du travail

Insertion au marché du travail (Information provenant du MEESR)

## Préalables fonctionnels

Une personne qui a atteint l'âge de 18 ans peut être admise à un programme d'études menant à un Diplôme d'études professionnelles (DEP) sur la base des préalables fonctionnels. Ces préalables fonctionnels, prescrits pour une personne qui a atteint l'âge de 18 ans à la date de début de fréquentation déclarée dans le programme d'études professionnelle sont : la réussite du test de développement général (TDG) et l'obtention et la réussite des épreuves relatives aux préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique, s'il y a lieu.

Ce tableau indique les nouveaux codes de cours de la formation de base commune (FBC) et de la formation de base diversifiée (FBD) exigés pour les préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique pour le programme d'études visé. Dans le contexte où les nouveaux codes de cours de la FBC et de la FBD sont en implantation progressive, on indique entre parenthèses les anciens codes de cours toujours valides. Le code de cours équivalent en formation générale des jeunes est également indiqué dans ce tableau. Lorsqu'un DEP n'exige pas de préalables spécifiques en langue d'enseignement ou en mathématique, un (-) figure dans les cellules visées. Il est à noter que les préalables fonctionnels ne s'appliquent pas pour les programmes d'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

## Préalables spécifiques

Langue d'enseignement		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
3103-1 (3053-1)	132-406	2102-3 (2007-2)	063-206 563-206

## Contenu du programme

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
372-035	Interpréter des dessins techniques	75	5
372-054	Effectuer le relevé et l'interprétation de mesures	60	4
372-153	S'adapter aux particularités des nouvelles organisations du travail	45	3
372-311	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
372-324	Résoudre des problèmes appliqués au dessin industriel	60	4
372-335	Produire des croquis	75	5
372-345	Exploiter un poste de travail informatisé	75	5
372-356	Produire les dessins de détail de pièces mécaniques	90	6
372-364	Représenter des organes de liaison	60	4
372-373	Représenter la disposition et le mouvement des pièces d'un mécanisme	45	3
372-386	Interpréter de l'information technique concernant les matériaux et les	90	6

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
	procédés de fabrication		
372-395	Produire des dessins d'ensemble	75	5
372-407	Exploiter les fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur	105	7
372-414	Déterminer des tolérances dimensionnelles	60	4
372-421	Corriger des dessins	15	1
372-436	Représenter des organes de transmission	90	6
372-446	Produire des dessins de développement	90	6
372-456	Modéliser un objet en trois dimensions	90	6
372-466	Produire les dessins de détail d'un mécanisme	90	6
372-476	Schématiser des canalisations industrielles et des circuits	90	6
372-482	Utiliser des moyens pour trouver ou créer son emploi	30	2
372-495	Produire les dessins d'un système mécanique	75	5
372-507	Dessiner le bâti d'une machine	105	7
372-517	Concevoir un objet technique simple	105	7
372-526	S'intégrer au marché du travail	90	6
		<b>1800</b>	<b>120</b>

## Industrial Drafting

### Objectifs du programme

To develop the skills necessary to determine the information to include on drawings, such as: solve problems related to industrial drafting, taking and interpreting measurements; develop the skills necessary to understand manufacturing, such as: interpreting technical information related to materials and manufacturing processes, illustrating the arrangement of components and power train systems; develop the skills necessary to interpret, carry out, and correct drawings and to produce sketches, to use specialized functions of a computer-aided drafting program, to produce detail drawings of mechanical components, assembly, mechanisms, piping and circuit diagrams, making three-dimensional drawings and designing a simple technical object; develop the necessary skills for multi-disciplinary team work and to integrate into school and work life.

### Conditions d'admission

To be eligible for admission to this program, candidates must meet one of the following requirements:

Persons holding a Secondary School Diploma or its recognized equivalent

OR

Persons who are at least 16 years of age on September 30 of the school year in which their training is to begin and have earned the Secondary IV credits in language of instruction, second language and mathematics in the programs of study established by the Minister, or have been granted recognition of equivalent learning

OR

Persons who are at least 18 years of age upon entry into the program and have the following functional prerequisites: the successful completion of the General Development Test (see the following table), or recognition of equivalent learning

OR

Persons having earned Secondary III credits in language of instruction, second language and mathematics in the programs of study established by the Minister and who will continue their general education courses concurrently with their vocational training in order to obtain the Secondary IV credits they are missing among the following: language of instruction, second language and mathematics in the programs of study established by the Minister.

## **Professions visées (IMT En ligne d'Emploi Québec)**

[Drafting technologists and technicians \(2253\)](#)

### **Préalables fonctionnels**

Une personne qui a atteint l'âge de 18 ans peut être admise à un programme d'études menant à un Diplôme d'études professionnelles (DEP) sur la base des préalables fonctionnels. Ces préalables fonctionnels, prescrits pour une personne qui a atteint l'âge de 18 ans à la date de début de fréquentation déclarée dans le programme d'études professionnelle sont : la réussite du test de développement général (TDG) et l'obtention et la réussite des épreuves relatives aux préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique, s'il y a lieu.

Ce tableau indique les nouveaux codes de cours de la formation de base commune (FBC) et de la formation de base diversifiée (FBD) exigés pour les préalables spécifiques en langue d'enseignement et en mathématique pour le programme d'études visé. Dans le contexte où les nouveaux codes de cours de la FBC et de la FBD sont en implantation progressive, on indique entre parenthèses les anciens codes de cours toujours valides. Le code de cours équivalent en formation générale des jeunes est également indiqué dans ce tableau. Lorsqu'un DEP n'exige pas de préalables spécifiques en langue d'enseignement ou en mathématique, un (-) figure dans les cellules visées. Il est à noter que les préalables fonctionnels ne s'appliquent pas pour les programmes d'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

### **Préalables spécifiques**

Langue d'enseignement		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
3103-1 (3053-1)	132-406	2102-3 (2007-2)	063-206 563-206

## Contenu du programme

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
872-035	Interpret technical drawings	75	5
872-054	Take and interpret measurements	60	4
872-153	Adapt to the new types of work organization	45	3
872-311	Determine their suitability for the trade and the training process	15	1
872-324	Solve problems related to industrial drafting	60	4
872-335	Produce sketches	75	5
872-345	Work at a computerized work station	75	5
872-356	Produce detail drawings of mechanical components	90	6
872-364	Illustrate fasteners	60	4
872-373	Illustrate the arrangement and movement of the components of a mechanism	45	3
872-386	Interpret technical information about materials and manufacturing processes	90	6
872-395	Produce assembly drawings	75	5
872-407	Use the specialized functions of a computer-aided drafting program	105	7
872-414	Determine dimensional tolerances	60	4
872-421	Correct a drawing	15	1
872-436	Illustrate power train systems	90	6
872-446	Produce development drawings	90	6
872-456	Make a three-dimensional model of an object	90	6
872-466	Produce detail drawings of a mechanism	90	6
872-476	Make piping and circuit diagrams	90	6
872-482	Use job search or entrepreneurial techniques	30	2
872-495	Produce drawings for a mechanical system	75	5
872-507	Draw the housing of a machine	105	7
872-517	Design a simple technical object	105	7
872-526	Enter the workforce	90	6
		<b>1800</b>	<b>120</b>